ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

…….

Il giorno 20/09/2023 presso I.I.S. Bodoni Paravia, alle ore 16,45 si è riunito il Consiglio d'Istituto, regolarmente convocato dal Presidente Dott.ssa PETRICIG Paola

Consigliere	**Componente**	**Presente**	**Assente**
PERIOTTO Damiana	DIRIGENTE SCOLASTICO	X	
CASTELLO Gabriella	DOCENTE	X	
MINOZZI Mauro	DOCENTE	X	
LAUDARI Caterina	DOCENTE	X	
ARCOPINTO Giulio	DOCENTE	X	
RESTAINO Fabio	DOCENTE	X	
GALLO Rosalba	DSGA (ATA)	X	
SCHIAVELLO Pasquale	ATA	X	
PETRICIG Paola	PRESIDENTE (GENITORE)	X	
ARLOTTA Elisa	GENITORE	X	
DE ANGELIS Paola	ALLIEVA	X	
PICCOLOANTONIO Aurora	ALLIEVA		X

All'ordine del giorno sono previsti i seguenti punti:

1. *Approvazione del verbale della seduta precedente*

2. *Schema di regolamento per gli incarichi individuali AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I.129/2018;*

3. *Criteri e limiti per la selezione del team per il contrasto alla dispersione a valere sul PNRR Riduzione dei divariterritoriali e contrasto alla dispersione scolastica (realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza");*

4. *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza");*

5. *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari(realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza");*

6. *Criteri e limiti per la selezione dei tutor per la realizzazione dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari(realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza") ;*

7. *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento e modalitàdi scelta degli operatori economici cui eventualmente affidare tali percorsi (realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza");*

8. *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e modalità di scelta degli operatori economici cui eventualmente affidare tali percorsi (realizzazione delprogetto "Alta & altra frequenza");*

9. *Incarico a titolo oneroso per DS e DSGA a valere sul PNRR Scuola 4.0 Next Generation Classrooms Azione 1: realizzazione del progetto 'Classi per una didattica innovativa'*

10. *Incarico a titolo oneroso per DS e DSGA a valere sul PNRR Scuola 4.0 Next Generation Classrooms Azione 2 "Next Generation Labs" 'Laboratori creativi per realizzare il nostro futuro*

11. *Incarico a titolo oneroso per DS e DSGA a valere sul PNRR Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica realizzazione del progetto "Alta & altra frequenza"*

12. *Aggiornamento piano biennale acquisti (Codice Unico di Intervento- CUI);*

13. *Modifiche /Storni Programma Annuale E.F. 2023;*

14. *Ipotesi di dimensionamento A.S. 2024.2025;*

15. *Gruppo Sportivo A.S. 2023.2024 "Sport a Scuola";*

16. *Varie ed eventuali;*

[Omissis]

Si passa alla discussione del punto n. 8 all'odg: *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento e modalità di scelta degli operatori economici cui eventualmente affidare tali percorsi*

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO l'art. 45 comma 2 lettera h) del Decreto Interministeriale n. 129/2018 *"Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche"*

VISTO il D. lgs. 14 marzo 2013, n. 33, in materia di obblighi di pubblicità e trasparenza da parte delle Pubbliche Amministrazioni

VISTA la Legge n. 241/90, modificata e integrata dalla legge 15/2005 e successive modificazioni

VISTE le Norme sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche previste dalla Legge 59/1997 e dal DPR n. 275/1999

VISTO l'art. 7 - commi 6 e seguenti, del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione - *Istruzioni Incarichi Individuali* pubblicato nel novembre 2020

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni, approvato dal Consiglio di Istituto dell'IIS BODONI PARAVIA nella seduta del 20/09/2023 con delibera n. 35

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il *Dispositivo per la ripresa e per la resilienza*

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 *che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e il relativo finanziamento di € 252.354,05 assegnato all'IIS BODONI PARAVIA di Torino

VISTO il DM 361 del 29/12/2021 recante *Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante Definizione *dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*

VISTI gli *Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado*

CONSIDERATA la necessità di attivare *Percorsi di mentoring e orientamento (Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale);*

CONSIDERATO che nel Progetto dell'IIS Bodoni Paravia "*Alta & altra frequenza*" sono state definiti all'interno di questa tipologia di attività i seguenti 3 filoni, che richiedono ciascuno professionalità specifiche:

a) mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive;
b) coaching educativo, anche in continuità con azioni già intraprese;
c) sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio;
d) sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materie di area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico

VISTA la necessità di selezionare per ciascuno dei suddetti filoni esperti con professionalità specifiche prioritariamente all'interno dell'istituzione scolastica, in secondo luogo come collaborazione plurima e in ultima istanza all'esterno dell'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che se l'avviso di selezione interna andasse deserto, la scuola potrebbe ricorrere all'affidamento di servizi, interpellando prioritariamente gli operatori economici, e tra questi anche le Associazioni del terzo settore, con cui ha già rapporti di collaborazione in essere in attività progettuali o di formazione dei docenti che mirano al medesimo fine della prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che per il raggiungimento dell'obiettivo di contenimento della dispersione scolastica è strategico attivare connessioni tra i progetti già attivi nella scuola con il medesimo

VISTI gli esiti del dibattito;

VISTO il risultato della votazione, presenti n° 11 favorevoli 11 contrari _/__ astenuti _/____;

DELIBERA

l'adozione delle seguenti griglie di valutazione per la selezione degli esperti per la realizzazione dei *Criteri e limiti per la selezione degli esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento e modalità di scelta degli operatori economici cui eventualmente affidare tali percorsi*

ESPERTI INTERNI/COLLABORAZIONE PLURIMA/ESTERNI	
TITOLO DI STUDIO	**PUNTI**
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida coerente con la specificità del percorso da realizzare: a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione , Laurea in Psicologia o affini c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materia area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico fino a 89 …….. 5 punti da 90 a 99 ……..…… 6 punti da 100 a 104 ……..….. 7 punti da 105 a 110 ……..…..... 8 punti 110 e lode ..... 10 punti	10 le due voci non si cumulano
Laurea Triennale valida coerente con la specificità del percorso da realizzare a. mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive – Laurea in ambito umanistico b. coaching educativo – orientativo, anche in continuità con azioni già intraprese – Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione , Laurea in Psicologia o affini c. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come lingua dello studio – Laurea in Lettere o affini d. sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento delle materia area scientifica tecnologica - Laurea in ambito scientifico fino a 89 …….. 2 punto da 90 a 104 ..…… … 3 punti da 105 in poi …… … 4 punti	

DAMIANA PERIOTTO
24.05.2024 15:13:09 GMT+00:00

TITOLI POST LAUREA coerenti con la specificità del percorso da realizzare		**PUNTI**
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	6
Master I e II livello	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2
Corsi di perfezionamento annuali	1 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	2

TITOLI CULTURALI SPECIFICI coerenti con la specificità del percorso da realizzare	**PUNTI**
Corsi di formazione organizzati da M.I –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli)	2
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	**PUNTI**
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt	2
ESPERIENZE LAVORATIVE	**PUNTI**
Esperienze di docenza o tutoraggio in azioni FSE-PNSD-Progetti Monitor 440 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Incarico di docenza in corsi extrascolastici finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, compresi i corsi di recupero 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4
Esperienze come docente – formatore sulla tematica in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Esperienze inerenti ai percorsi in oggetto prestate presso l'IIS Bodoni-Paravia e/o sul territorio specifico 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Delibera inoltre che, nel caso in cui andasse deserto l'avviso di selezione esperti interni, la scuola potrebbe ricorrere all'affidamento di servizi, interpellando prioritariamente gli operatori economici, e tra questi anche le Associazioni del terzo settore, con cui ha già rapporti di collaborazione in essere in attività progettuali o di formazione dei docenti che mirano al medesimo fine della prevenzione della dispersione scolastica.

DELIBERA N. 40

Avverso il presente provvedimento è ammesso reclamo al Consiglio stesso da chiunque ne abbia interesse entro il 15esimo giorno dalla pubblicazione all'Albo della Scuola.
Decorso tale termine, la deliberazione diventa definitiva e può essere impugnata dinanzi al TAR e al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 e 120 giorni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Damiana Periotto