



# I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE - GRAFICA E COMUNICAZIONE  
FOTOGRAFIA PRODUZIONE AUDIO - VIDEO GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



I.I.S. BODONI - PARAVIA

Prot. 2086/C4prog  
**CUP B14C17000240007**

Torino 20/03/2019

Alla docente  
MANZONI  
MARIA PAOLA  
Al sito web

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). CUP B14C17000240007- **10.2.2A-FSEPON-PI-2017-275**

**Incarico Tutor Interno per il modulo:**

2- Il libro del mondo e della natura: leggere il mondo con la matematica;

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Viste** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/203 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.2.2A, codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-275 del PON “Programma Operativo Nazionale per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” ed il relativo finanziamento di € 44.574,00; periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 - “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 12/12/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti e dei Tutor;
- Visto** il CCNL comparto scuola vigente;

**Visto** l'avviso interno prot. 47/C4prog del 07/01/2019 per la selezione della figura di Tutor da impiegare per la realizzazione del progetto;

**Vista** l'istanza da Lei presentate per la candidatura per la figura di tutor interno per il modulo:  
2-Il libro del mondo e della natura: leggere il mondo con la matematica

### DISPONE

di affidare alla docente in servizio presso questo Istituto, MANZONI MARIA PAOLA, l'incarico di Tutor Interno per il modulo di seguito indicato:

2- Il libro del mondo e della natura: leggere il mondo con la matematica.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con il Valutatore per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (nr. ore 60 ) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24.20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte in presenza con l'Esperto, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dietro effettivo ricevimento dei fondi.. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extra-scolastico.



ISTITUTO L. BIONDI - PARAVA  
DIRETTORE SCOLASTICO  
Rottolone Maria GARRONE

*Maria Garrone*