



# I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE - GRAFICA E COMUNICAZIONE  
FOTOGRAFIA PRODUZIONE AUDIO - VIDEO GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



I.I.S. BODONI - PARAVIA

Codice Progetto 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14

CUP B14C17000230007

Prot. 1503/C4prog

Torino 26/02/2019

**OGGETTO** : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5. **Autorizzazione progetto codice 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14 –**

## **RIAPERTURA TERMINI**

### **AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;
- Vista** la legge 15/03/1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13/07/2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28/11/2018 n. 129, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- Visto** L'avviso pubblico 3781 del 05.04.2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ;

- Vista** la trasmissione on-line in data 30/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto “PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1003093 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.6.6A, codice identificativo progetto 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14 del PON “*Programma Operativo Nazionale per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*” ed il relativo finanziamento di € 26.892,00;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del 12/12/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti /Tutor;
- Visto** l'avviso pubblico prot.361/C4prog del 18/01/2019 di selezione Tutor interni e Tutor esterni alla scuola ;
- Considerato** che non sono pervenute candidature per la figura di tutor esterno da impiegare per la realizzazione del progetto;
- Rilevata** la necessità di reperire il suddetto personale per attivare il progetto;

#### DECRETA

#### LA RIAPERTURA DEI TERMINI DELL' AVVISO PUBBLICO AVENTE PER OGGETTO LA SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI, DI

- **TUTOR AGGIUNTIVI ESTERNI facenti parte, prioritariamente, di una delle Aziende partecipanti al progetto approvato.**

*Si evidenzia che il presente Avviso Pubblico è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'IIS Bodoni – Paravia , per l'incarico di Tutor Interno, e al PERSONALE esterno indicato , prioritariamente, dalle Aziende Partner*

#### OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola e lavoro e di tirocini e stage, di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'**apprendimento**” per il periodo 2014-2020.

Il progetto “PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO” **10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14** autorizzato e finanziato comprende i seguenti 2 moduli:

10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro:

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi alternanza scuola/lavoro in filiera	Dialettica Formazione-Produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche	13.446,00 €

Percorsi alternanza scuola/lavoro in ambito interregionale	Formazione e Motivazione	13.446,00 €
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>26.892,00 €</b>

### Descrizione sintetica dei moduli

#### 1. Titolo modulo: Dialettica Formazione-Produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche

##### Descrizione modulo

Il Modulo sarà strutturato sui seguenti contenuti:

- Inserimento all'interno della realtà produttiva locale (tutor interno ed esterno);
- Integrazione nel processo produttivo aziendale con valorizzazione delle competenze acquisite a livello scolastico (tutor esterno e tutor interno);
- Attività di supporto agli studenti in caso di problemi nell'inserimento in azienda (tutor interno);
- Valutazione delle competenze acquisite e della crescita personale e professionale dello studente

L'obiettivo che questo modulo si propone di raggiungere è quello di incrementare le competenze e le capacità professionali degli studenti coinvolti. Il fattivo confronto con la realtà produttiva locale e la possibilità di declinare operativamente le conoscenze acquisite in ambito scolastico sono potenzialmente destinati a stimolare negli studenti risposte nuove e originali alle sfide poste da un'economia e da un mondo del lavoro in continua e rapida evoluzione.

##### Principali Metodologie

I processi formativi saranno gestiti con metodologie di learning by doing e di cooperative learning. Durante lo svolgimento del modulo verranno calendarizzati anche dei momenti di confronto tra tutor interno/ esterno e studenti tesi ad individuare e superare problematiche professionali e di interazione con la comunità aziendale. In caso di necessità è previsto anche l'utilizzo di webinar su tematiche professionali specifiche.

##### Risultati Attesi

Il risultato che questo modulo si pone è, in generale, quello di indurre una spiccata crescita personale e professionale nei soggetti coinvolti in particolare nell'ambito della gestione tempo/ lavoro, delle capacità imprenditoriali, della gestione dei rapporti interpersonali, dell'interazione culturale, dell'autonomia.

##### Modalità di verifica/valutazione

Per l'attività di valutazione in itinere saranno predisposti e distribuiti attraverso piattaforma web questionari sulle aspettative dei partecipanti all'inizio, durante e alla fine del percorso. Per la valutazione finale dell'attività, invece, si prevede la stesura di una relazione finale atta a evidenziare gli aspetti positivi e le criticità dell'esperienza, nonché i risultati attesi e raggiunti durante il percorso di alternanza. Per ciascun partecipante, infine, è prevista la redazione di una scheda-progetto in cui verranno evidenziati da parte dei tutor interni ed esterni i percorsi di crescita professionale.

#### 2. Titolo modulo: Formazione e Motivazione

Il Modulo sarà strutturato sui seguenti contenuti:

- Formazione iniziale prevista dal bando
- Introduzione all'impresa: caratteristiche costitutive e finalità;
- Le agglomerazioni territoriali di imprese: tipologie e caratteristiche;
- Il concetto di competitività;
- Dalla competitività d'impresa alla competitività territoriale
- Inquadramento e descrizione della filiera produttiva Comunicazione e arti grafiche attiva sul territorio;
- Individuazione delle professionalità e delle competenze ricercate dalla filiera;
- Strategie e strumenti di finanziamento delle imprese
- Elementi di Marketing e Comunicazione
- Rischi e opportunità legate a impresa e agglomerazioni d'impresa

- Team Building
- Motivazione

#### Obiettivi

L'obiettivo che questo modulo si propone di raggiungere è quello di preparare le studentesse e gli studenti coinvolti nel progetto a interagire efficacemente con i contesti aziendali ospitanti. Oltre alla incrementare le competenze e le capacità degli studenti coinvolti. Il fattivo confronto con realtà economiche e sociali differenti, nonché con pratiche di insegnamento diverse da quelle scolastiche è destinato a migliorare le loro capacità di affrontare le sfide poste da un'economia e da un mondo del lavoro in continua evoluzione.

#### Principali Metodologie

I processi formativi saranno gestiti con metodologie di learning by doing e di cooperative learning. Durante lo svolgimento del modulo verranno calendarizzati anche dei momenti di confronto tra tutor interno/ esterno e studenti tesi ad individuare e superare problematiche professionali e/o di interazione con la comunità aziendale. In caso di necessità è previsto anche l'utilizzo di webinar su tematiche professionali specifiche.

#### Risultati Attesi

Il risultato che questo modulo si pone è, in generale, quello di indurre una spiccata crescita personale e professionale nei soggetti coinvolti in particolare nell'ambito della gestione tempo/ lavoro, delle capacità imprenditoriali, della comprensione delle dinamiche economiche e competitive, della gestione dei rapporti interpersonali, dell'interazione culturale, dell'autonomia

#### Modalità di verifica/valutazione

Per l'attività di valutazione in itinere saranno predisposti e distribuiti attraverso piattaforma web questionari sulle aspettative dei partecipanti all'inizio, durante e alla fine del percorso. Per la valutazione finale dell'attività, invece, si prevede la stesura di una relazione finale atta a evidenziare gli aspetti positivi e le criticità dell'esperienza, nonché i risultati attesi e raggiunti durante il percorso di alternanza. Per ciascun partecipante, infine, è prevista la redazione di una scheda-progetto in cui verranno evidenziati da parte dei tutor interni ed esterni i percorsi di crescita professionale .

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### Modulo Dialettica Formazione-Produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche:

#### TUTOR INTERNO

##### A. TITOLI DI STUDIO

Il TUTOR dovrà essere in possesso in via preferenziale delle seguenti competenze dimostrate dal curriculum professionale:

Produzione, progettazione e valorizzazione del curriculum. Attività di inclusione e differenziazione; Orientamento strategico e organizzazione della scuola; Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

N.B. viene valutato solo il titolo superiore. A parità di punteggio, il possesso di un titolo specifico - come in precedenza indicato - garantisce la priorità.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50

A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
	Titoli di studio aggiuntivi	
A8	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A9	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50

#### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

##### Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,25
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,50
B4	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 4,00
B5	Docenza PON	Punti 1,00
B6	Tutoraggio PON	Punti 0,5
B7	Esperienza pregressa in attività di formazione e coordinamento formativo	Punti 2,00

#### C. TITOLI /FORMAZIONE

##### Afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per titolo
C3	Pubblicazioni scientifiche della disciplina afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per titolo

C4	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per titolo
C5	Competenze specifiche nell'uso di Software didattici.	Punti 1,00 per titolo
C6	Competenze nell'uso del pacchetto ADOBE	Punti 1,00 per titolo

## TUTOR AGGIUNTIVO ESTERNO

### A. TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore tecnico o professionale	Punti 1,50

### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50
B2	Per ogni attività di tutor o referenti in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi MIUR, bandi regionali, provinciali e comunali o da Fondazioni	Punti 0,75
B3	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 2,00
B4	Docenza PON	Punti 0,50
B5	Tutoraggio PON	Punti 1,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

affidenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per ogni titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per ogni titolo
C3	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili), ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per ogni titolo

## Modulo Formazione – Motivazione con le seguenti articolazioni:

1. Costituzione d'impresa 40 ore
2. Filiera Arti Grafiche 40 ore;
3. Finanziamento, strategie e rischi 40 ore.

### 1-Modulo Formazione – Motivazione – Costituzione Impresa – 40 ore

Il **TUTOR** dovrà essere in possesso in via preferenziale delle seguenti competenze dimostrate dal curriculum professionale:

**Costituzione e organizzazione di un'impresa: caratteristiche costitutive e finalità; Conoscenza della competitività d'impresa riferita al territorio. Motivazione**

*La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.*

*N.B. viene valutato solo il titolo superiore. A parità di punteggio, il possesso di un titolo specifico - come in precedenza indicato - garantisce la priorità.*

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
<b>Titoli di studio aggiuntivi</b>		
A8	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A9	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50

## B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

### Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,25
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,50
B4	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 4,00
B5	Docenza PON	Punti 1,00
B6	Tutoraggio PON	Punti 0,5
B7	Esperienza pregressa in attività di formazione e coordinamento formativo	Punti 2,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

Afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per titolo
C3	Pubblicazioni scientifiche della disciplina afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per titolo
C4	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per titolo
C5	Competenze specifiche nell'uso di Software didattici.	Punti 1,00 per titolo
C6	Competenze nell'uso del pacchetto ADOBE	Punti 1,00 per titolo

## TUTOR AGGIUNTIVO ESTERNO

### A. TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore tecnico o professionale	Punti 1,50

### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50
B2	Per <b>ogni attività di tutor o referenti in progetti</b> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi MIUR, bandi regionali, provinciali e comunali o da Fondazioni	Punti 0,75
B3	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 2,00
B4	Docenza PON	Punti 0,50
B5	Tutoraggio PON	Punti 1,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

affidenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione affidenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per ogni titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per ogni titolo
C3	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili), ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per ogni titolo

## 2-Modulo Formazione – Motivazione – Filiera Arti Grafiche – 40 ore

Il TUTOR dovrà essere in possesso in via preferenziale delle seguenti competenze dimostrate dal curriculum professionale:

**Competenze sull'inquadramento e descrizione della filiera produttiva nello specifico delle arti grafiche attive sul territorio; Competenze di individuazione delle professionalità e delle abilità ricercate dalla filiera; Motivazione**

*La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.*

*N.B. viene valutato solo il titolo superiore. A parità di punteggio, il possesso di un titolo specifico - come in precedenza indicato - garantisce la priorità.*

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
<b>Titoli di studio aggiuntivi</b>		
A8	Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (si valuta un solo dottorato)	Punti 1,00
A9	Master universitario di durata almeno annuale o diploma di specializzazione post-laurea di durata almeno annuale attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Per ogni Master o diploma punti 0,25 fino ad un max di punti 0,50

## **B. ESPERIENZE PROFESSIONALI**

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00
B2	Per ogni attività svolta nella Pubblica amministrazione in qualità di docente formatore su tematiche attinenti lo specifico intervento di formazione	Punti 1,25
B3	Per ogni attività di esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,50
B4	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 4,00

B5	Docenza PON	Punti 1,00
B6	Tutoraggio PON	Punti 0,5
B7	Esperienza pregressa in attività di formazione e coordinamento formativo	Punti 2,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

Afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per titolo
C3	Pubblicazioni scientifiche della disciplina afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per titolo
C4	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per titolo
C5	Competenze specifiche nell'uso di Software didattici.	Punti 1,00 per titolo
C6	Competenze nell'uso del pacchetto ADOBE	Punti 1,00 per titolo

B5	Docenza PON	Punti 1,00
B6	Tutoraggio PON	Punti 0,5
B7	Esperienza pregressa in attività di formazione e coordinamento formativo	Punti 2,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

Afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per titolo
C3	Pubblicazioni scientifiche della disciplina afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,50 per titolo
C4	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili) , ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per titolo
C5	Competenze specifiche nell'uso di Software didattici.	Punti 1,00 per titolo
C6	Competenze nell'uso del pacchetto ADOBE	Punti 1,00 per titolo

## TUTOR AGGIUNTIVO ESTERNO

### A. TITOLI DI STUDIO

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 4,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 3,75
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,50
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,00
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 2,50
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore tecnico o professionale	Punti 1,50

### B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per <b>ogni anno di insegnamento</b> scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,50
B2	Per <i>ogni attività di tutor o referenti in progetti</i> finanziati dal Fondo Sociale Europeo, bandi CIPE, bandi MIUR, bandi regionali, provinciali e comunali o da Fondazioni	Punti 0,75
B3	Prestazione professionale attinente al tipo di intervento	Punti 2,00
B4	Docenza PON	Punti 0,50
B5	Tutoraggio PON	Punti 1,00

### C. TITOLI /FORMAZIONE

affidenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione affidenti la tipologia dell'intervento	Punti 1,50 per ogni titolo.
C2	Competenze specifiche documentabili o esperienze sul campo	Punti 2,00 per ogni titolo
C3	Possesso di Certificazioni (ECDL (o simili), ECDL Livello specialistico (o simili)	Punti 0,50 per ogni titolo

## COMPITI SPECIFICI RICHIESTI ALLA FIGURA DI TUTOR INTERNO

Il tutor interno ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor interno:

- predisporre, in collaborazione con il tutor aggiuntivo esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- si interfaccia con gli esperti per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate
- registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza
- carica a sistema il modulo (da reperire sulla piattaforma GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà esser firmato dal genitore e non potrà esser revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà esser ammesso alla frequenza.

#### **COMPITI SPECIFICI RICHIESTI ALLA FIGURA DI TUTOR AGGIUNTIVO ESTERNO**

(facente parte, prioritariamente, di una delle Aziende partecipanti al progetto approvato e indicato dalle Stesse Aziende, avrà i seguenti compiti:

- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Facilitare l'apprendimento, illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto;
- Individuare le filiere produttive e le reti di strutture ospitanti che le rappresentano;
- Facilitare l'attivazione e l'implementazione dei rapporti esistenti tra le filiere, le Aziende e la Scuola;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- Intervenire in ogni fase per agevolare l'effettuazione dei percorsi di alternanza previsti nei moduli;
- Interagire con il Tutor interno per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi, indicati nella seguente tabella, contenete gli importi autorizzati per ciascun modulo:

Tipologia modulo	Titolo	Articolazione prevista per il modulo	Figure richieste		N.ore	Valore unitario	Importo Totale
Percorsi alternanza scuola/lavoro in ambito interregionale	Formazione e Motivazione	▪ Costituzione d'Impresa 40h	Tutor Interno	Tutor Esterno	120	30,00€/ora	3600,00€ Tutor Interno
		▪ Filiera Arti Grafiche 40h	Tutor Interno	Tutor Esterno			3600,00€ Tutor esterno
		▪ Finanziamento, strategia e rischi 40h	Tutor Interno	Tutor Esterno			
Percorsi alternanza scuola/lavoro in filiera	Dialettica Formazione-Produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche		Tutor Interno		120	30,00€/ora	3600,00€
			Tutor Esterno		120	30,00€/ora	3600,00€

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor/Tutor aggiuntivo è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24.20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e dietro effettivo ricevimento dei fondi.. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico e comunque entro la fine del corrente anno scolastico.

### MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta - o invio tramite posta elettronica certificata (tois01300n@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 10.00 del 11/03/2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Tutor /Tutor Aggiuntivo bando interno prot. n.361 del 18/01/2019 progetto “Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro” 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14 CUP B14C17000230007 – PON “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Istruzione Superiore “Bodoni-Paravia” Via Ponchielli, 56-10154 - TORINO (TO).

All'istanza di partecipazione (**allegato A**), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000, devono essere allegati:

- A. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- B. Tabella dei titoli da valutare (all. A2);
- C. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;

Si precisa che è consentito fare riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto di Istruzione Superiore "Bodoni-Paravia" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, Albo On Line entro la data del 27/02/2019. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito [www.bodoniparavia.it](http://www.bodoniparavia.it) entro il giorno 14/03/2019. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7/09/1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10/01/1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Maria GARRONE tel: 011/0122541 - fax: 011/2485431 - e-mail: [dirigente@bodoniparavia.it](mailto:dirigente@bodoniparavia.it) - pec: [tois01300n@pec.istruzione.it](mailto:tois01300n@pec.istruzione.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E REGOLAMENTO UE 2016/679**

Ai sensi degli artt.11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30/06/2003 nonché del Regolamento UE 2016/679 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Maria GARRONE.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Bodoni-Paravia" di Torino (To) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rosalba GALLO.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.bodoniparavia.it](http://www.bodoniparavia.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI GENERALI e  
AMMINISTRATIVI  
(Rosalba Gallo)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Elena Maria GARRONE)

