



I.I.S. BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA • PRODUZIONE AUDIO - VIDEO • GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.I.S. BODONI • PARAVIA

Codice Progetto 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14

CUP B14C17000230007

Prot. 3688/C4

Torino, 13/06/2019

Alle sezioni di:

Albo on-line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'istituzione
scuolastica IIS BODONI-PARAVIA

Oggetto: Convenzione Progetto PON/FSE 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14 – Avviso n. 3781 del 05/04/2017-FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- Motivazione Costituzione d'Impresa
- Dialettica Formazione-Produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la nota prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali– Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTA la trasmissione on-line in data 30/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto "PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA E LAVORO", approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1003093 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5/2019, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022

- VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.6.6A, codice identificativo progetto 10.6.6A-FSEPON-PI-2017-14 del PON "Programma Operativo Nazionale per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 26.892,00
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iiter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi
- VISTO** il provvedimento prot. 4190/B3 del 15/06/2018 di formale assunzione al programma annuale 2018 dei finanziamenti
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTA** la lettera di intenti prot. n. 3672/C4 del 29/06/2017 sottoscritta con l'API-Associazione piccole e medie imprese di Torino e Provincia

STIPULA LA CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SCOLASTICA BODONI-PARAVIA con sede in Via A. Ponchielli, 56 Torino cod. fisc. 80093460014 rappresentante legale Garrone Elena Maria

E

SOGGETTO OSPITANTE

API TORINO Associazione Piccole e Medie Imprese di Torino e Provincia con sede in VIA Pianezza 123 – 10151 Torino, rappresentante legale Corrado Maria ALBERTO

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;

- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione così come modificato in percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (legge di Bilancio 2019)

- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n .81 e successive modifiche;

Si conviene quanto segue:

Art. 1.

Il progetto mira a offrire alle studentesse e agli studenti coinvolti l'opportunità di confrontarsi con attività e problematiche lavorative in imprese afferenti al comparto della grafica e della comunicazione operanti a scala regionale. Operare in questa tipologia di attività rappresenta per gli studenti del IIS Bodoni Paravia l'occasione di applicare le core competences acquisite in ambito scolastico, nonché di maturare la consapevolezza delle richieste poste dal sistema di produzione al mondo della formazione. Grazie all'alternarsi di momenti formativi, project work e periodi di permanenza in azienda, il progetto "Dialettica formazione-produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche" intende innescare un circolo virtuoso, fatto di formazione- applicazione delle conoscenze- elaborazione di nuove necessità cognitive e nuove richieste al mondo della formazione, destinato non soltanto a rendere più efficace il sistema della formazione scolastica, ma anche il sistema di imprese attive sul territorio nel quale è inserito il complesso scolastico. L'idea di fondo è quella di costruire una progettualità non soltanto confinata nell'ambito della filiera, ma estesa anche alla parte formativa/scolastica.

Art. 2.

1. Il progetto "Dialettica formazione-produzione nella comunicazione e nelle arti grafiche" si articola in tre fasi divise su due moduli. Nella prima fase le studentesse e gli studenti coinvolti saranno soggetti a momenti di formazione propedeutici alla vera e propria attività in azienda. In questa fase saranno esplorati i concetti di competitività d'impresa, di agglomerazione territoriale e di team building. Particolare attenzione sarà dedicata, inoltre, alla motivazione e orientamento degli studenti al fine di prevenire fenomeni di abbandono. La seconda fase del progetto, invece, sarà interamente dedicata all'inserimento dei partecipanti all'interno delle realtà produttiva locale e alla loro integrazione all'interno del processo di produzione di beni e servizi. Un'importanza cruciale rivestirà in questa fase la contestualizzazione e la valorizzazione delle competenze acquisite a livello scolastico. La terza e ultima fase del progetto sarà dedicata alla valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite in azienda, nonché all'individuazione dei fattori che hanno limitato la portata dell'esperienza.

2. Dopo un colloquio iniziale con lo studente partecipante, effettuato congiuntamente dal tutor interno e tutor esterno, sarà possibile individuare il percorso lavorativo e dunque l'impresa più efficace per valorizzare le competenze e le specificità di ciascun studente.

3. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.

2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.

3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;

4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.

5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 3.

1. Il soggetto ospitante si impegna a:

- a) fornire il nominativo della figura individuata per ricoprire l'incarico di tutor esterno per il seguente modulo formativo previsto in Istituto e tutor aziendale per lo stage in aziende della filiera:
 - Costituzione di impresa 40H
- b) comunicare l'elenco di almeno 3 aziende che accoglieranno in stage gli allievi al termine della formazione
- c) garantire al beneficiario/ai beneficiari del percorso, per il tramite del tutor della struttura ospitante, l'assistenza e la formazione necessarie al buon esito dell'attività di alternanza, nonché la dichiarazione delle competenze acquisite nel contesto di lavoro;
- d) rispettare le norme antinfortunistiche e di igiene sul lavoro;

- e) consentire al tutor del soggetto promotore di contattare il beneficiario/i beneficiari del percorso e il tutor della struttura ospitante per verificare l'andamento della formazione in contesto lavorativo, per coordinare l'intero percorso formativo e per la stesura della relazione finale;
- f) informare il soggetto promotore di qualsiasi incidente accada al beneficiario/ai beneficiari;
- g) individuare il tutor esterno in un soggetto che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP) ;

2. Il tutor formativo esterno, individuato dalla struttura ospitante, svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
- f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.

3. Le due figure dei tutor, interno individuato dall'istituzione scolastica ed esterno individuato dal soggetto ospitante, condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative in aula e quella in contesto lavorativo;
- d) elaborazione di un report sull'esperienza svolta e sulle acquisizioni di ciascun allievo, che concorre alla valutazione e alla certificazione delle competenze da parte del Consiglio di classe;
- e) verifica del rispetto da parte dello studente degli obblighi propri di ciascun lavoratore di cui all'art. 20 D. Lgs. 81/2008. In particolare la violazione da parte dello studente degli obblighi richiamati dalla norma citata e dal percorso formativo saranno segnalati dal tutor formativo esterno al docente tutor interno affinché quest'ultimo possa attivare le azioni necessarie.

Art. 4

1. Durante lo svolgimento del percorso in alternanza scuola lavoro il/i beneficiario/i del percorso è tenuto/sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, nonché tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti interni, previsti a tale scopo;
- c) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati, informazioni o conoscenze in merito a processi produttivi e prodotti, acquisiti durante lo svolgimento dell'attività formativa in contesto lavorativo;
- d) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

Art. 5

1. L'istituzione scolastica assicura il/i beneficiario/i del percorso in alternanza scuola lavoro contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie assicurative operanti nel settore. In caso di incidente durante lo svolgimento del percorso il soggetto ospitante si impegna a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, agli istituti assicurativi (facendo riferimento al numero della polizza sottoscritta dal soggetto promotore) e, contestualmente, al soggetto promotore.

2. Ai fini dell'applicazione dell'articolo 18 del D. Lgs. 81/2008 il soggetto promotore si fa carico dei seguenti obblighi:

- tener conto delle capacità e delle condizioni della struttura ospitante, in rapporto alla salute e sicurezza degli studenti impegnati nelle attività di alternanza;
- informare/formare lo studente in materia di norme relative a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo agli obblighi dello studente ex art. 20 D. Lgs. 81/2008;
- designare un tutor interno che sia competente e adeguatamente formato in materia di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro o che si avvalga di professionalità adeguate in materia (es. RSPP);

Art. 6

1. La presente convenzione decorre dalla data sotto indicata e dura fino all'espletamento dell'esperienza definita da ciascun percorso formativo personalizzato presso il soggetto ospitante.

2. È in ogni caso riconosciuta facoltà al soggetto ospitante e al soggetto promotore di risolvere la presente convenzione in caso di violazione degli obblighi in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro o del piano formativo personalizzato.

3. L'intervento formativo di cui alla presente convenzione prevede il compenso complessivo riconosciuto al/ai tutor formativo/i aggiuntivo/i di € 1.200,00 (leggasi euro milleduecento/00) onnicomprensivo . (H40 x € 30,00)

Per la realizzazione dello stage, nella seconda fase del progetto, saranno riconosciute ulteriori € 600,00 (seicento/00) onnicomprensive al/ai tutor aggiuntivi individuati

4. L'importo di cui sopra sarà versato a seguito ricevimento nota di debito da API – TORINO Associazione Piccole e Medie Imprese di Torino e Provincia contenente gli estremi del pagamento e il codice CUP.

Inoltre, la nota di debito dovrà contenere i seguenti allegati:

- Autocertificazione sulla tracciabilità dei flussi finanziari per la comunicazione del conto corrente dedicato alle commesse pubbliche e dei dati relativi a tutti i soggetti delegati ad operare sul conto (art.3 L.13/08/2010 n.136), debitamente compilato in ogni sua parte con allegato documento di riconoscimento del legale rappresentante.

Il fornitore del suddetto servizio assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.3 della L.13/08/2010 n.136 e s.m.

Luogo e Data

Torino, 14 giugno 2019

Letto e approvato,

Istituto Istruzione Superiore "Bodoni-Paravia"
Via A. Ponchielli, 56 - Torino

Legale rappresentante
DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Elena Maria GARRONE

x G. Pizzetti



Soggetto Ospitante

API – TORINO Associazione Piccole e Medie Imprese di Torino e Provincia
Legale Rappresentante

Carlo Ottavio