



I.I.S BODONI-PARAVIA

ISTITUTO DI ISTRUZIONE - GRAFICA E COMUNICAZIONE
FOTOGRAFIA PRODUZIONE AUDIO - VIDEO GRAFICA MULTIMEDIALE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



I.I.S. BODONI • PARAVIA

Prot. 7198/c4

Torino 14/12/2017

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1 - *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità*. **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 nota MIUR AODGEFID/31708 del 24/07/2017. CUP B19G16001180007 Avviso interno selezione Referente alla Valutazione**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15/03/1997, n. 59;
- Vista** la legge 15/03/1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13/07/2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1/02/2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- Visto** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 -

“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”;

- Vista** la trasmissione on-line in data 14/11/2016, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Progetto **“Integrazione in Barriera”**, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l'inoltro del progetto/candidatura n. 32073 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 25/11/2016;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 23/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo / azione / sottoazione 10.1.1A, codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 del PON *“Programma Operativo Nazionale per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”* ed il relativo finanziamento di € 40.656,00;
- Visto** il proprio provvedimento prot. n. 6231 del 08/11/2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P21 *“Integrazione in Barriera 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;*
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 57 del 08/11/2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 6231 del 08/11/2017 e relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 40.656,00 e l'istituzione dell'aggregato P21 *“Integrazione in Barriera” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 – PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”;*
- Visto** la delibera (punto 7) del Collegio dei Docenti del 18/10/2017 con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- Visto** la delibera (punto 8) del Collegio dei Docenti del 18/10/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del Referente per la Valutazione;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 08/11/2017 con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF 2016/2019;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 08/11/2017 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli Esperti;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto *“Integrazione in Barriera” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 – PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”* prevede nr. 1 Referente per la Valutazione;

EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI REFERENTI ALLA VALUTAZIONE
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

“Integrazione in Barriera” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 – PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”

OBIETTIVI GENERALI

Il PON *“Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 – sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

Il progetto “Integrazione in Barriera” 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59 autorizzato e finanziato comprende i seguenti sei moduli di 30 ore cadauno.

1) Titolo modulo: ARTE URBANA - LA CITTÀ CHE VIVO, LA CITTÀ CHE VOGLIO

Descrizione modulo

Il progetto “la città che vivo, la città che voglio” inciderà positivamente sulla realtà territoriale (quartiere di periferia con alto numero di migranti) migliorando la condivisione e la coesione sociale.

Rafforzare la motivazione e riorientare studenti a rischio di insuccesso scolastico e di dispersione è l'obiettivo del progetto.

Esso si realizza attraverso l'arte del graffito, forma di un'espressione dell'arte contemporanea, l'apprendimento della tecnica pittorica e la conoscenza delle tradizionali connessioni tra la street art e la musica.

Fondamentale sarà l'analisi comparativa tra l'uso artistico della bomboletta e l'uso vandalico della stessa.

Il progetto terminerà con la realizzazione di un graffito.

2) Titolo modulo: CIRCOSTANZA

Descrizione modulo

Le attività proposte avranno come obiettivo prioritario la coesione del gruppo classe, elemento indispensabile

per il buon andamento dell'anno scolastico ed il benessere degli studenti a scuola, allo stesso tempo i percorsi punteranno a far conoscere agli studenti una realtà, ovvero quella della Fondazione UCI Onlus, sita nello stesso territorio dell'Istituto Bodoni-Paravia, dove potranno trascorrere del tempo libero di qualità, sperimentandosi in una attività artistico - educativa che li potrà supportare nel loro percorso di crescita. L'obiettivo del Circo sociale è quello di sviluppare e incrementare nei giovani la consapevolezza di sé, l'autonomia, la cooperazione, l'autodisciplina e molti altri valori attraverso pedagogia alternativa al fine di trasformare le prospettive e le capacità dei giovani a rischio.

Di primaria importanza è condividere con tutti voi l'intento della nostra Fondazione Onlus di poter offrire, in un momento così delicato per la nostra nazione, le istituzioni, le associazioni, le famiglie ed i ragazzi spazi dove poter vivere momenti di Crescita Sana e positiva, di Condivisione di Competenze, prospettive e sogni, poiché il progetto Circostanza sin dalla sua nascita nel 2005 è il circo in una stanza per cambiare le circostanze della vita.

Ispirati dalla citazione di A.S. Makarenko che ci ricorda come educare l'uomo significhi dargli il senso della prospettiva ovvero della gioia nelle vie del domani, le attività di CircoStanza coinvolgono ragazzi normodotati, adolescenti a rischio di emarginazione sociale e culturale ed a rischio di devianza, ragazzi e giovani adulti diversamente abili, ragazzi che abbiamo voglia e bisogno di mettersi in gioco attraverso le arti del circo.

L'obiettivo di questo percorso non si limita solo all'apprendimento delle tecniche circensi ma mira piuttosto, ad aiutare i partecipanti a migliorare la propria autostima, ad apprendere a cooperare, ad aumentare la fiducia in sé e negli altri, a sviluppare competenze sociali e ad esprimere la propria creatività esplorando il proprio potenziale.

Il **circo sociale** è un potente Catalizzatore di cambiamento Sociale poiché aiuta le persone marginalizzate ad assumere un ruolo attivo all'interno della Comunità.

3) Titolo modulo: DAL GESTO ALLA PAROLA TECNICHE DI ESPRESSIONE TEATRALE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

Descrizione modulo

Il progetto intende promuovere e diffondere la cultura dell'inclusività per garantire il diritto allo studio di tutti gli allievi. Le modalità di espressione teatrale, liberando idee creative, emozioni, spirito di collaborazione, permetteranno di favorire il senso di appartenenza ad una comunità di pari fondata sul rispetto della diversità dei singoli individui. Il laboratorio teatrale, condotto da esperti e da docenti dell'I.I.S.

Bodoni-Paravia, garantirà un ambiente di apprendimento accogliente e di supporto e verrà svolto in orario pomeridiano coinvolgendo in primis gli allievi stranieri e con Bisogni educativi speciali. Al termine delle attività laboratoriali saranno realizzati uno spettacolo, la locandina dello spettacolo, un video di documentazione delle attività svolte e un book fotografico. Ciò permetterà di sviluppare competenze Cross-curricolari e favorirà la disseminazione della buona pratica sul territorio mediante la partecipazione allo spettacolo e la pubblicazione sui social del video di documentazione.

4) Titolo modulo: DIFESA PERSONALE - SEMPLICI TECNICHE DI DIFESA

Descrizione modulo

Il progetto sulla difesa personale intende prevenire il disagio giovanile che in ambito scolastico può sfociare in episodi di bullismo. Lo scopo della difesa è rivolto alla neutralizzazione dell'aggressione e all'acquisizione di principi utili a salvaguardare la propria integrità fisica e a prevenire situazioni di rischio.

Formare e sensibilizzare gli studenti, al fine di controllare il proprio corpo e le proprie emozioni in caso di comportamenti aggressivi (risse, forme di bullismo e provocazioni verbali o fisiche).

L'obiettivo è quello di imparare semplici tecniche immediate ed efficaci che possono servire a difendersi da persone malintenzionate, aumentando l'effetto sorpresa, la determinazione mentale (autocontrollo, valutazione del pericolo, linguaggio del corpo, emozioni).

Le nozioni tecniche si imparano possibilmente per non doverle usare e servono per riconoscere le situazioni critiche prima che sfocino in uno scontro, permettendo di gestire ed evitare l'aggressione.

5) Titolo modulo: GRANDE MADRE LINGUA PER TUTTI

Descrizione modulo

Il progetto intende promuovere e diffondere la conoscenza e l'uso della lingua italiana e incrementare la lettura di testi a partire da una didattica inclusiva e basata anche sulle competenze digitali per favorire l'accesso degli allievi DSA, BES e stranieri neo arrivati in Italia nelle prove per competenze e/o standardizzate al fine di migliorarne i risultati. Ciò è in buona parte possibile se si padroneggia la lingua italiana. Il progetto intende pertanto fornire corsi di supporto allo studio della lingua italiana, sia come L1 per soggetti con difficoltà di apprendimento pregresse sia come L2 per gli allievi stranieri. Unitamente ai corsi di supporto allo studio, da svolgersi in orario pomeridiano, è previsto un corso di formazione per docenti sulla didattica della lingua e sulla semplificazione del testo condotto da docenti dell'IIS Bodoni-Paravia e da esperti esterni. Il corso sulla didattica della lingua sarà impostato secondo la metodologia CLIL (già in uso per la lingua inglese) che prevede ampio uso di risorse digitali (es. Accademia della Crusca online su FB) per la produzione dei materiali, le esercitazioni e la valutazione. Allo stesso tempo, per favorire le capacità espressive degli allievi e la comunicazione in lingua italiana, sono previsti seminari di dialogo socratico e caffè filosofico, condotti da docenti dell'IIS in collaborazione con esperti dell'Università degli Studi di Torino e del Circolo dei Lettori di Torino. Per favorire la didattica per competenze, la disseminazione dei risultati ed eventualmente l'alternanza scuola lavoro, si prevede una documentazione delle attività e del materiale prodotto come ad es. un archivio delle buone pratiche e un prontuario sulla semplificazione del testo.

Per gli allievi zero parlanti si intensificherà l'intervento di supporto allo studio della lingua italiana (anche in orario diurno) con particolare attenzione ai linguaggi settoriali e si organizzeranno inoltre attività specifiche pomeridiane per favorire il dialogo interculturale, l'integrazione e la conversazione (laboratorio teatrale, dialogo socratico, laboratorio di fotografia e cinematografia).

6) Titolo modulo: PEDAGOGIA DEI GENITORI

Descrizione modulo

La famiglia è una componente essenziale e insostituibile dell'educazione. Spesso le viene attribuito un ruolo debole e passivo che induce alla delega ai cosiddetti esperti. La famiglia possiede risorse e competenze che devono essere riconosciute dalle altre agenzie educative.

La metodologia evidenzia la dignità dell'azione pedagogica dei genitori come esperti educativi, mediante iniziative mirate a promuovere la conoscenza e la diffusione di Pedagogia dei Genitori. Si realizza mediante le seguenti azioni:

- Raccolta, pubblicazione e diffusione delle narrazioni dei percorsi educativi dei genitori;
- Formazione da parte dei genitori degli esperti e dei professionisti che si occupano di rapporti umani (insegnanti, medici, educatori, giudici, assistenti sociali, ecc.);
- Presentazione dei principi scientifici riguardanti Pedagogia dei Genitori tramite ricerche, studi e convegni.

Pedagogia dei Genitori si esprime attraverso:

- la pedagogia della responsabilità: la famiglia adempie ai compiti dell'educazione e ne risponde al mondo;
- la pedagogia dell'identità: l'amore dei genitori fa sviluppare una consapevolezza che permette alla persona di riconoscersi;
- la pedagogia della speranza: la speranza dei genitori è l'anima del progetto di vita, del pensami adulto;
- la pedagogia della fiducia: la fiducia della famiglia non solo sostiene le potenzialità del figlio, ma le fa nascere;
- la pedagogia della crescita: i genitori sono testimoni e attori del percorso di sviluppo del figlio.

Pedagogia dei Genitori propone il Patto educativo scuola, famiglia, sanità, promosso dall'Ente Locale in cui i genitori assumono un ruolo attivo grazie al riconoscimento delle loro competenze.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A. Titoli di Studio:

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B. ESPERIENZE PROFESSIONALI

Esperienze Professionali e di Docenza

B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
----	---	------------

B2	Esperienze documentate di attività di valutatore e/o coordinamento e/o segreteria amministrativa e organizzativa (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR – PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza
----	--	-----------------------------

C. TITOLI /FORMAZIONE

Afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per titolo.
----	---	------------------------

OBBLIGHI PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il referente per la valutazione, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
- Trasmettere ai rispettivi Consigli di Classe degli alunni la valutazione delle competenze in entrata in itinere e in uscita.
- Gestire la piattaforma GPU

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è fissato nella somma di € 17,50 (diciassette/50) lordo dipendente, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta - o invio tramite posta elettronica certificata (tois01300n@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 13.00 del 12/01/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza summenzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Referente per la Valutazione bando interno prot. n.7198 del 14/12/2017 Progetto “Integrazione in Barriera 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-59” – PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” CUP B19G16001180007, al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Istruzione Superiore “Bodoni-Paravia, Via Ponchielli, 56-10154 - TORINO (TO).

All'istanza di partecipazione (**allegato A1**), esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000**, devono essere allegati:

- A. **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- B. **Tabella dei titoli da valutare (all. A2);**
- C. **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**

Si precisa che è consentito fare riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto di Istruzione Superiore "Bodoni-Paravia" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, Albo On Line e in sala Docenti. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito www.bodoniparavia.it entro il giorno 19/01/2018. Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7/09/1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10/01/1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Maria GARRONE tel: 011/2481711 - fax: 011/2485431 - e-mail: dirigente@bodoniparavia.it - pec: tois01300n@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt.11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30/06/2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena Maria GARRONE.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003, Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "Bodoni-Paravia" di Torino (To) - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rosalba GALLO.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.bodoniparavia.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMMINISTRATIVI**
Sig.ra Rosalba Gallo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Elena Maria GARRONE)